



## Игры для развития речи (2-3 года)

Заключительный период раннего детства связан с освоением ребенком родного языка в полном объеме, достаточном для общения не только с близкими людьми, но и с незнакомыми взрослыми, со своими сверстниками и детьми старшего возраста.

Малыш выступает как инициатор общения, обращается к старшим с многочисленными вопросами (возраст “почемучек”) и постепенно начинает осваивать короткий монолог (рассказ о событиях, происходящих с ребенком в настоящий момент). В его речи еще достаточно много ошибок, связанных с неправильным употреблением некоторых форм слов или словообразовательных моделей, однако мы можем одновременно наблюдать и постепенное овладение детьми нормами и правилами родного языка.

Взрослым не следует мешать детям в их “экспериментах”. Наоборот, своими вопросами или специальными “оговорками” они должны направлять наблюдения детей в правильное русло: “У мамы не ребенки, а ребята, у кошки не котенки, а...(котята)”.





## Игры для развития речи (2-3 года)

Развитие речи, несомненно, тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

И многие игры, направленные на развитие мышления, логики, а также чтение книг и просто повседневные разговоры так или иначе развивают речь малыша. Но есть игры, направленные исключительно на развитие речи детей.

Играя с ребенком, помните, что артикуляционные возможности вашего малыша еще значительно отстают от его речевых способностей: маленький ребенок может “рассказать” внимательному собеседнику о многом, употребив при этом значительное количество слов в искаженной форме. Старайтесь не обидеть ребенка чрезмерными придирками к его речи, чаще используйте прием “совместного говорения” трудных слов, сопровождая это эмоциональным поощрением и похвалой маленького “собеседника”.

